



KECEJME

● ● ● ● ● DO TOHO
strukturovaný dialog mládeže

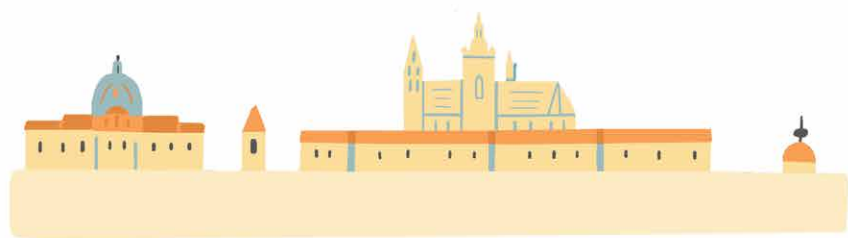


STRUKTUROVANÝ DIALOG MLÁDEŽE 2012/2013



OBSAH

O PROJEKTU	5
JAK TO VŠECHNO PROBÍHÁ?	7
PRACOVNÍ SKUPINY PROJEKTU	11
CO JSOU PRACOVNÍ SKUPINY PROJEKTU?	11
AKTIVITA	11
OKRUHY	11
ZAPOJTE SE!	12
KDO ZA PROJEKTEM STOJÍ?	13
ČESKÁ RADA DĚTÍ A MLÁDEŽE (ČRDM)	13
NÁRODNÍ PARLAMENT DĚTÍ A MLÁDEŽE (NPDM)	13
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY (MŠMT)	14
OURSACE	14
PROJEKTOVÝ TÝM	15
UŽITEČNÉ POJMY	19
PARTICIPACE	19
STRUKTUROVANÝ DIALOG	19
MLÁDEŽ A MLADÍ LIDÉ	20
POLITIKA MLÁDEŽE	20
WORKSHOP	20
MOŽNOSTI ZAPOJENÍ PRO VÁS:	21
LÍBÍ SE VÁM AKTIVITY PROJEKTU KECEJME DO TOHO?	21
MÁTE ZÁJEM SE ZAPOJIT?	21
CHCETE NÁS PODPOŘIT?	21
EVROPSKÉ KONZULTACE	21
PRACOVNÍ SKUPINY	22
DOBROVOLNÍCI	22
STANOVISKA PROJEKTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2012 – 2013	25
TÉMA: KORUPCE A PROSPĚCHÁŘSTVÍ	25
TÉMA: (NE)KOMPETENCE POLITIKŮ	28
TÉMA: MEZILIDSKÉ VZTAHY A HODNOTY SPOLEČNOSTI	30
STRUKTUROVANÝ DIALOG EVROPSKÉ UNIE S MLADÝMI A ORGANIZACEMI MLÁDEŽE	35
KDE SE VZAL STRUKTUROVANÝ DIALOG EU S MLADÝMI? A JAK JE UKOTVEN V POLITICE EU?	36
TÉMATÁ EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU S MLADÝMI	37
KDO JE DO EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU ZAPOJEN?	39
AKCE EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU ANEB JAK SE ZAPOJIT	41
KAM SMĚROVAT VAŠE DOTAZY K EVROPSKÉMU STRUKTUROVANÉMU DIALOGU?	45



O PROJEKTU

Projektem Kecejme do toho – strukturovaný dialog mládeže se snažíme podpořit spoluúčast mladých lidí na veřejném dění v České republice a v Evropské unii, a to v oblastech, které se jich přímo týkají. Zájemci z celé České republiky se mohou zapojit osobně na workshopech a živých debatách či přes internet v diskuzích na webu Ourspace (www.ourspace.cz), facebookovém profilu či přímo na stránkách projektu Kecejme do toho (www.kecejme-dotoho.cz).

Snažíme se překonat všechny překážky, které by mohly mladým lidem znemožnit účast na diskuzích, kde mohou dát vědět světu a druhým své názory, představy, nápady i přání a zároveň o nich diskutovat s ostatními.

Projektem se snažíme vytvořit platformu, do které je snadné přispět svým názorem a zároveň jej konfrontovat s názory nejen ostatních mladých lidí, ale i úředníků, politiků, institucí a organizací, kterých se daná témata týkají. Snažíme se podporovat mladé lidi po celé České republice i v zahraničí, aby se se svými nápady a postřehy nebáli zapojit do veřejné diskuze.

Všechny názory se počítají, jsou společně analyzovány a po diskuzi, přípravě stanovisek a závěrů jsou prezentovány veřejnosti tak, aby i hlas mladých lidí byl slyšet.

Účast v projektu je dobrovolná a záleží pouze na mladých lidech, zda využijí strukturovaný dialog k prosazení svých názorů a k debatě nad tématy, která se jich týkají. Projekt Kecejme do toho nabízí prostor, kde se mohou setkat s názory ostatních, ať vrstevníků nebo starších občanů, odborníků i laiků, a zjistit, že mít vlastní názor je důležitá věc. Schopnost debatovat a naslouchat argumentům ostatních patří mezi nepostradatelné vlastnosti člověka v dnešní společnosti.

Projektový tým Kecejme do toho si vedle svého hlavního úkolu, zprostředkovat názory mladých těm, kteří o nich rozhodují, uvědomuje i další možnosti těchto dlouhodobých aktivit, nebo snad, do budoucna lépe řečeno, procesu. Díky debatám, workshopům a webovým diskuzím se mladí lidé učí naslouchat druhým i prosadit svůj názor, získají mnoho informací o státní správě, o názorech ve společnosti, o tématech, která se probírají. Takto se dobro-

volně a nenucenou formou sami mladí vzdělávají a rozšiřují si své obzory v otázkách, které jim jsou blízké a ovlivňují jejich životy.

Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) jsou součástí projektu i tzv. pracovní skupiny, které odpovídají problematikám připravované Strategie politiky mládeže MŠMT a Vlády České republiky. V těchto pracovních skupinách mohou mladí lidé, kteří se zajímají o danou problematiku, diskutovat, získávat názory ostatních mladých, sledovat aktuální dění a předkládat návrhy, které budou předány Odboru mládeže MŠMT, který odpovídá za přípravu Strategie pro mládež na léta 2014 až 2020.

Účastníci pracovních skupin mají možnost zapojit se do odborných tematických výborů ministerstva, jež pracují na podkladech pro budoucí politiku mládeže.

Tématy pracovních skupin projektu Kecejme do toho jsou: lidská a dětská práva; dobrovolnictví; neformální a formální vzdělávání; veřejný prostor a ekologie; diskriminace a sociální vyloučení; zaměstnanost; bydlení a sociální záležitosti mladých; mladí, svět a Evropská unie.

Projekt realizuje Česká rada dětí a mládeže ve spolupráci s Národním parlamentem dětí a mládeže a v různých fázích i s dalšími partnery. Od své první realizace v roce 2010 se stal prakticky projektem tradičním. Finančně je podporován granty z evropského programu Mládež v akci a dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.



JAK TO VŠECHNO PROBÍHÁ?

HLEDÁME TÉMA

To, co mladé lidi opravdu zajímá, a chtějí řešit!

ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ

Snažíme se zjistit co nejvíce o tématech přímo od mladých lidí i odborníků. Hledáme fakta i osobní názory.

WORKSHOPY A DISKUSE S ODBORNÍKY

Mladí lidé pracují na popisu a řešení problému. Odborníci z praxe a teorie jim pomáhají najít reálná řešení a přinášají další informace.

KONFERENCE

Přímé působení mladých lidí na politiky. Debata nad stanovisky, vzniklými během celého procesu.

PROSAZOVÁNÍ ZÁJMŮ MLADÝCH LIDÍ

Šíření stanovisek a dalších výstupů projektu.
Předávání informací široké i odborné veřejnosti.

KROK 1: HLEDÁME TÉMA

První krok po zahájení projektu představuje nalezení témat, která mladé lidi zajímají. Ta mohou navrhnout na internetu a na akcích, které pořádáme. Úspěšně se nám daří získávat podněty během podzimu každého roku na tradiční zahajovací akci. Vstupné je zdarma, výměnou za odevzdání vyplněného dotazníku o tématech, která účastníka zajímají, a o kterých si myslí, že by se měla řešit.

Nejčastěji zmiňovaná témata poté vložíme do ankety na webu, kde je mohou mladí lidé podpořit svým hlasováním. Témata, jež získají nejvíce hlasů k určitému datu, postupují dále v projektu do celostátních diskuzí.

Zároveň se diskutují aktuální témata z Evropské unie, která jsou v daném období projednávána i v rámci politiky mládeže v EU. Více o výběru a procesu evropského strukturovaného dialogu se dozvíte v druhé části publikace.

KROK 2: INFORMAČNÍ ZÁKLAD

Diskutovat se nedá bez základních informací. Aby projekt poskytl všem přehled o problematice, tvoří se tzv. minianalýza. Ta se snaží ve stručnosti představit vývoj tématu, jeho historii, klady a zápory, názory politických stran nebo veřejně známých osobností. Objevují se v ní i příklady ze zahraničí, pokud se tam s tématem pracuje jinak než u nás. Minianalýzy jsou zveřejněny na webu a zároveň jsou prezentovány na všech workshopech a diskuzích, které k danému tématu pořádáme.

KROK 3: PODPORA DISKUZE NA INTERNETU A SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH

Diskuze projektu Kecejme do toho využívají v současné době sociální síť Ourspace (www.joinourspace.eu), kde je možné jednoduše a přehledně diskutovat, připravovat a hlasovat jednotlivá stanoviska. Zároveň je možné diskutovat na sociálních sítích Facebook a Twitter. Názory lze zasílat také e-mailem nebo poštou na naše adresy. Projektový tým a účastníci pracovních skupin se snaží získat přehled i o jiných projektech, workshopech, seminářích a informačních kampaních, které souvisí s tématy projektu. Diskuze probíhají v demokratických mantinelech a s respektem k lidským právům a svobodám.

KROK 4: WORKSHOP

Workshop patří mezi nejdůležitější součásti celého procesu zapojení mladých lidí do diskuze v reálném životě. Většinou je organizován pro 15 – 25 mladých účastníků v různých regionech ČR. V posledním roce chtěl projektový tým rozšířit pole působnosti strukturovaného dialogu a motivoval menší regionální organizace, spolky a parlamenty dětí a mládeže, aby workshopy realizovali sami, s pomocí týmu Kecejme do toho. Tím jsme chtěli dosáhnout větší rozmanitosti účastníků a naučit menší organizace, co je strukturovaný dialog, co přináší a jak vést samostatně workshop a diskuse s mladými lidmi na společenská témata.

Během workshopu se mladí lidé seznámí s minianalýzou k danému tématu. Následně procesem facilitace (dozorování a vedení diskuze za pomoci různých dílčích metod až k jednoznačnému výstupu) dochází postupně k návrhu stanoviska. Workshop trvá většinou 3 hodiny. Všichni účastníci jsou motivováni vyjádřit svůj názor, sdílet s ostatními své obavy a nápady k připomínkám ostatních. Workshopů se neúčastní žádní odborníci ani lidé



„z venčí“, aby názor mladých neovlivňovali. Výsledkem workshopu je kromě samotného procesu zapojování mladých i návrh stanoviska projektu k danému tématu

KROK 5: DISKUZE S ODBORNÍKY

Krátkou dobu po workshopu následuje veřejná diskuze pro cca 30 – 50 mladých lidí. Na diskuzi jsou zváni již i odborníci podle různých kritérií tak, aby byl diskusní panel názorově vyvážený. Pokud je to možné, zveme odborníky nebo lidi z praxe, kteří zastávají stanovisko pro i proti. Třetím odborníkem pak je někdo neutrální, např. vědec v dané oblasti, aktivní občan apod. Snažíme se zapojit i politiky s různými politickými názory. Dále jsme zvali např. zástupce neziskových organizací, vysoké úředníky z ministerstev, krajů ale i obcí, kteří jsou s tématy úzce spjatí.

KROK 6: KONFERENCE

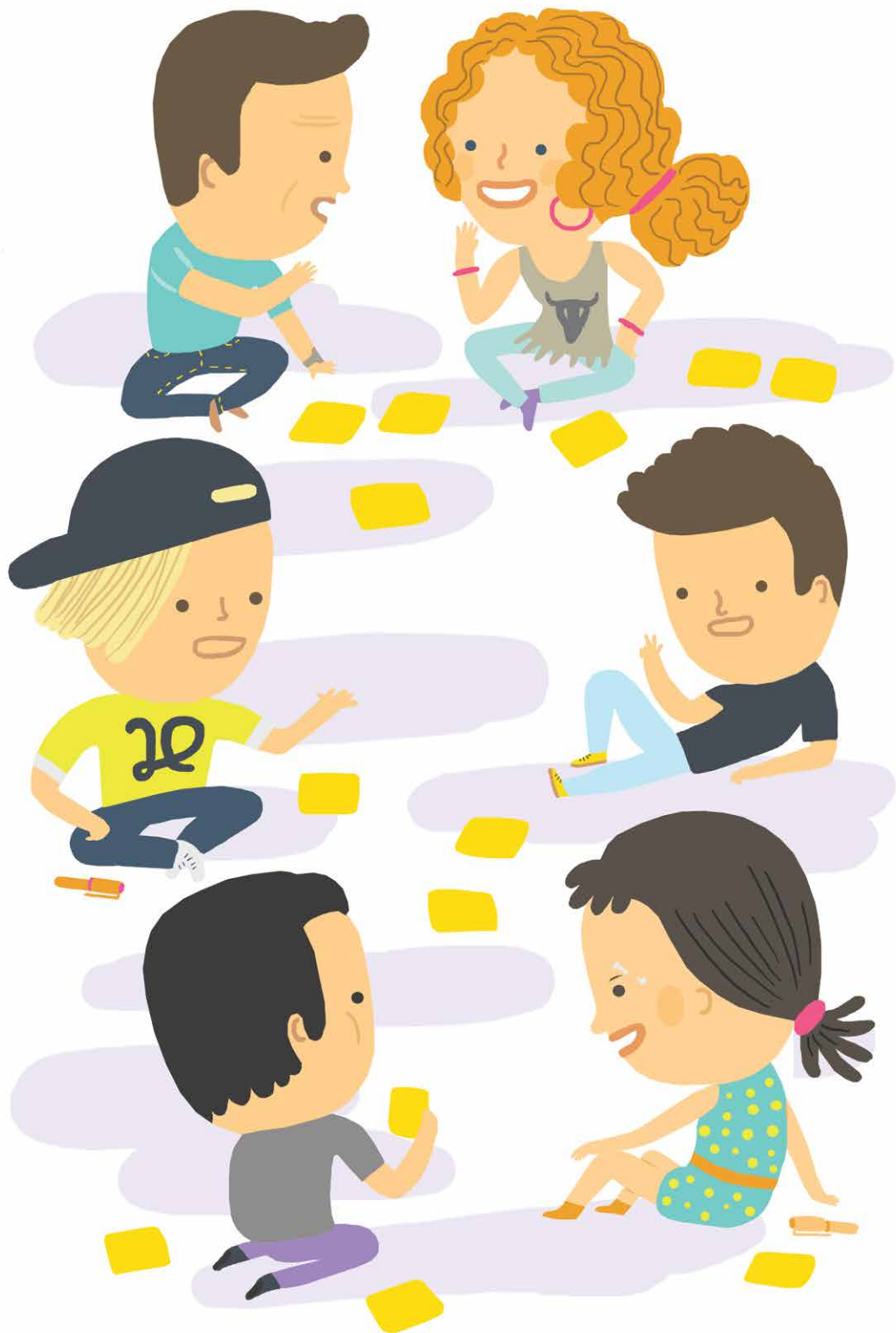
Závěrečná konference je místem, kde se mladí účastníci mohou naposledy vyjádřit ke konkrétnímu znění návrhu stanoviska a mohou jej ještě pozměnit a poté společně odsouhlasit. Toto konečné znění reprezentuje názor mladých lidí v rámci celého projektu.

Kromě mladých lidí jsou na konferenci zváni zástupci ze sektoru mládeže a politici či státní úředníci, kteří mohou stanoviska k jednotlivým tématům pomoci uvést do praxe.

KROK 7: PREZENTACE VÝSTUPŮ, LOBBING...

...a získávání další podpory mladých lidí i širší společnosti. Finální verze stanovisek jsou vystaveny na webu projektu (www.kecejmedotoho.cz) a partnerské sociální síti Ourspace (www.ourspace.cz), kde je možné o nich dále veřejně diskutovat a hlasovat. Pokud stanovisko získává v diskuse ankety většinovou podporu, potvrzuje to fakt, že názory v něm obsažené jsou opravdu reprezentativní. Takovéto výstupy můžeme dále předávat politické reprezentaci, ministerstvům, médiím a dalším zainteresovaným aktérům, kterých se týkají.





PRACOVNÍ SKUPINY PROJEKTU

CO JSOU PRACOVNÍ SKUPINY PROJEKTU?

Jednoduše řečeno je to prostor, možnost, kde se mohou setkat ti, které zajímá právě dané téma skupiny, např. diskriminace nebo dobrovolnictví. Prostřednictvím skupiny můžete v dané oblasti podniknout diskuse, aktivity směřující k zviditelnění tématu a hledání opatření. Témata pracovních skupin projektu Kecejme do toho navazují na tematické pracovní skupiny ministerstva školství, Odboru pro mládež, a zároveň na výstupy z diskuzí z prvních let projektu. Témata prvních ročníků projektu navrhovali také sami mladí lidé, a to prostřednictvím sociálních sítí, či v rámci osobní účasti na akcích, diskuzích, konferencích i workshopech projektu.

AKTIVITA:

Členové pracovních skupin Kecejme se mohou účastnit jednání aktuálních pracovních skupin MŠMT k tvorbě nové Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na léta 2014 – 2020. Mimo tuto příležitost existuje ještě mnoho dalších možností, jak být aktivní v tematické oblasti pracovní skupiny. V rámci realizace samotného projektu Kecejme do toho mohou členové skupiny zpracovávat a reflektovat názory mladých lidí na aktuální společenskou problematiku, mohou sami uspořádat debaty mládeže, odborníků a politiků, vypsat veřejné hlasovací a dotazovací ankety, spolupracovat s Českou radou dětí a mládeže a samozřejmě mnohé další činnosti spojené s tématem skupiny a mládeží.

OKRUHY:

Tematických okruhů pro skupiny je šest a jsou obecně pojaté tak, aby jejich obsah byl co nejrozmanitější: Lidská a dětská práva; Dobrovolnictví, neformální a formální vzdělávání; Veřejný prostor a ekologie; Diskriminace a sociální vyloučení; Zaměstnanost, bydlení a sociální záležitosti mladých; Mladí, svět a Evropská unie.

ZAPOJTE SE!

Zaujalo Vás některé téma? Našlo se takové, které Vás pálí, a chcete věci změnit k lepšímu? Nebo nějaké z témat představuje to, čemu se chcete do budoucna věnovat, např. při studiích? Znáte okruh mladých lidí, kteří řeší určité společenské téma, a chtěli byste spojit síly s projektem Kecejme do toho? Pracovní skupiny jsou otevřené. Nebojte se a kontaktujte nás.



KDO ZA PROJEKTEM STOJÍ?

ČESKÁ RADA DĚTÍ A MLÁDEŽE (ČRDM)

Byla založena v červenci 1998 osmi sdruženími dětí a mládeže. Dnes sdružuje 102 členských organizací (mezi nimi většinu celostátních sdružení dětí a mládeže), představujících přes 200 000 individuálních členů. Členy ČRDM jsou sdružení velmi malá i ta největší, včetně devíti krajských rad mládeže. Posláním ČRDM je podporovat podmínky pro kvalitní život a všestranný rozvoj dětí a mladých lidí. Své poslání naplňuje ČRDM tím, že podporuje mimoškolní výchovu a činnost svých členů, zejména snahu o vytváření právních, hospodářských, společenských a kulturních podmínek vhodných pro jejich činnost. ČRDM hájí zájmy svých členů vůči domácím i zahraničním orgánům, organizacím a institucím. Vůči zahraničí je považována za tzv. Národní radu mládeže, tedy organizaci reprezentující mladé Čechy v zahraničí. Je plným členem Evropského fóra mládeže, do jehož činnosti se aktivně zapojuje.

NÁRODNÍ PARLAMENT DĚTÍ A MLÁDEŽE (NPDM)

Projekt, který více jak 15 let v České republice dává mladým lidem možnost spoluúčasti na dění ve svém okolí, a to především na úrovni škol, měst, krajů i republiky. Patří pod program Participace, je nejvyšší strukturou regionálních dětských parlamentů, zastupitelstev a jinak pojmenovaných organizací dětí a mládeže pracujících na participaci v ČR. Je to uskupení apolitické a fungující na demokratických principech. Program participace je výhradním nositelem projektu Národní parlament dětí a mládeže. To znamená, že pod něj mohou spadat veškeré parlamenty vytvořené pod jakýmkoliv vedením a jakoukoliv hlavičkou zřizovatele. Vznikl již v roce 1997. Tato myšlenka byla převzata z Francie a za tehdejší pomoci MŠMT byla vyvinuta snaha k vzájemnému setkávání mladých, kteří se chtějí podílet na veřejném dění a není jim jedno, co se v jejich okolí děje.

NPDM se snaží hájit zájmy mládeže na celorepublikové úrovni. Spolupracuje s různými národními institucemi a vyvíjí aktivity k rozvoji a osvětě mládeže

v otázkách, které se jí bezprostředně týkají. Pořádá diskuse s odborníky na různá témata a upozorňuje mladé na jejich práva i povinnosti.

Organizuje celorepublikové zasedání, kde zástupci jednotlivých parlamentů přispívají do dialogu a mohou tak být aktivní v politice mládeže. NPDM dává mladým lidem možnost diskutovat, získávat zkušenosti a především odpovědnost za své názory i aktivity.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY (MŠMT)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy patří mezi ústřední orgány státní správy, v jejichž čele stojí člen(ka) vlády ČR. **Odbor pro mládež MŠMT** je zodpovědný za výkon státní správy směrem k dětem a mládeži. Podporuje děti a mládež v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Je gestorem a meziresortním koordinátorem státní politiky pro oblast dětí a mládeže v širokém spektru témat, které ovlivňují život mladých lidí. Odbor pro mládež poskytuje podporu organizovaným i neorganizovaným mladým lidem i těm, kteří s nimi pracují, na principu rovného přístupu a otevřeného dialogu.

OURSPLACE

Sociální síť OurSpace funguje jako mezinárodní platforma pro diskuse a debaty všeho druhu, a to jak na české, tak mezinárodní úrovni. Jednotlivé debaty jsou tematicky řazeny a každá diskuse má svůj řád a pravidla, podle kterých postupuje ve čtyřech různých kolech. OurSpace spolu s Kecejme do toho tak dotváří unikátní prostor pro participaci mladých. Pokud se někdo nemůže účastnit přímo workshopů a živých “kecacích” diskuzí, ale přesto se chce do projektu zapojit, není nic jednoduššího, než vyjádřit se on-line. Na OurSpace se dostane přímo ze stránek Kecejme do toho. Registrace je velmi jednoduchá, stačí vyplnit registrační formulář nebo se přihlásit rovnou přes Facebook.



PROJEKTOVÝ TÝM

ZAKLÁDAJÍCÍ ČLENOVÉ

JANA VOTAVOVÁ

Pocházím z královského chmelařského města Žatec, kde jsem vyrostla ve sdruženích dětí a mládeže. Od skauta po turisták, až jsem skončila v Duze s životní sympatií ke skautingu. Prošla jsem si parlamenty dětí a mládeže. Od roku 2004 koordinuji Národní parlament dětí a mládeže a snažím se pomáhat tlumočit názory mladých nejen úředníkům. Mým hlavním tématem jsou práva dětí, ze kterých vychází participace i vyjadřování názorů. Ráda motivuji lidi okolo sebe k akci. V projektovém týmu koordinuji náš různorodý tým a hlídám formální stránky.

Každý den se snažím skloubit potřeby všech projektů, ve kterých figuruji. Od Národního parlamentu dětí a mládeže ke Kecejme do toho na sociální síť Ourspace a skončím v galerii Prokopka, ze které se velmi ráda vracím domů, kde mám jeden soukromý projekt – rekonstrukce a zkrášlování příbytku.

Plány do budoucna jsou jasné – mít se skvěle!

JAN HUSÁK

Pocházím z Litoměřic, byť jsem tak trochu celý život v pohybu. V letech 2003 – 2004 jsem se účastnil ročního středoškolského pobytu AFS Mezikulturní programy v Německu a po návratu jsem začal dobrovolničit právě v AFS, zapojil se do aktivit dětského zastupitelstva města Litoměřice a postupem času se zapojoval do dalších podobných příležitostí. Studovat jsem vyrazil do Brna, kde jsem se věnoval mezinárodním vztahům a evropským studiím. Během studií jsem po dva roky vedl Studentskou sekci Mezinárodního politologického ústavu, či spolupracoval s Asociací pro mezinárodní otázky. Nejvíce mne ale osud zavalil právě na Českou radu dětí a mládeže, kde jsem stál při zrodu projektu Kecejme do toho, což byla životní zkušenost opravdu významná. V současné době studuji doktorské studium oboru politologie na Vysoké škole ekonomické v Praze. Od roku 2009 jsem členem představenstva ČRDM a od roku 2011 i členem AFS Mezikulturní programy. V současné době se také podílím na mezinárodním výzkumu politiky mládeže v České

republice pod taktovkou Youthpolicy.org. A plány do budoucna? Pokračovat v započaté práci.

JIŘÍ LET

Politice mládeže na české i mezinárodní úrovni se aktivně věnuji již dlouho. Šest let jsem byl více-prezidentem mezinárodní organizace IFM-SEI a zahraničním tajemníkem Pionýra. Za tu dobu jsem stihnul absolvovat jako účastník a později jako organizátor a lektor desítky mezinárodních seminářů a školení zaměřených na lidská a dětská práva, participaci, sociální inkluzi, ekologii a marketing a media v neziskových orgaizacích. V rámci projektu Kecejme do toho se podílím na jeho tvorbě a v prvních třech ročnících fungování jako projektový manažer, lektor a facilitátor. Během Předsednictví ČR v Radě EU (2009) jsem pracoval pro Evropské fórum mládeže a ve spolupráci s MŠMT na jeho přípravě a realizaci. Mimo to dlouhodobě působím jako oddílový a táborový vedoucí, z čehož v posledních letech jsem předsedal na táborového kuchaře. Pokud zrovna nejsem aktivní v neziskových organizacích, věnuji se zahradnickému řemeslu v rámci rodinné firmy a hudební a festivalové produkci.

ČLENOVÉ TÝMU

MICHAELA CVACHOVÁ

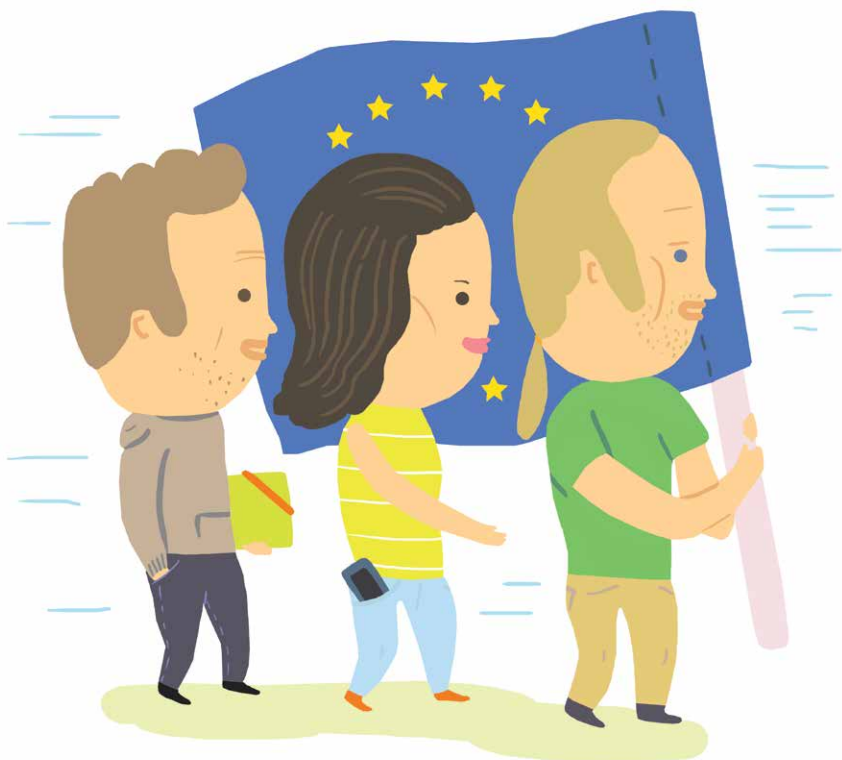
Rodačka z Litoměřic jeden rok před sametovou revolucí. Po absolvování gymnasia jsem nastoupila na Filosofickou fakultu UJEP. Mám ráda výzvy a zajímavé zkušenosti. Začít dobrovolničit v Kecejme byla možnost jak zažít něco nového a dělat užitečnou práci. Snažím se pomoci s workshopy, evropskými konzultacemi a vším, co je potřeba. Plány do budoucna? Vzdělávat se zkušenostmi ze života, podívat se do světa a naučit se jezdit motokros.

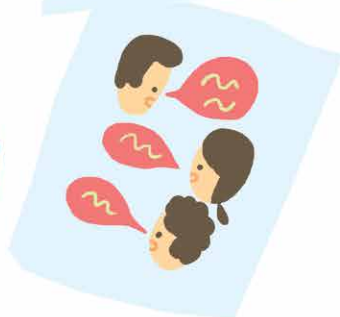
ANETA SKŘEBSKÁ

Narodila jsem se 5. prosince 1990 v Olomouci, zrovna když porodnici obcházel Mikuláš s čerty. A od té doby to se mnou šije! Hned po gymnáziu jsem se z Olomouce vydala do Prahy studovat Arts Management na Vysoké škole ekonomické, abych tak byla blíže kultuře a svým hlavním aktivitám. Mezi ty patří zejména Národní parlament dětí a mládeže, kde kam jsem se dostala nejprve jako člen, poté fungovala jako předsedkyně, a nyní spolukoordi-



nátorka. Díky prořizlé puse a psavé povaze se v projektu Kecejme do toho starám o věci, které souvisí s lidmi a psaním, ať už je to jejich oslovení skrz Facebook, textové úpravy, psaní blogu, nejružnější natáčení příspěvků nebo to, co je prostě zrovna potřeba. A plány do budoucna? Pořídít si karavan, projet v něm kus světa a napsat o tom třeba cestopis!





UŽITEČNÉ POJMY

PARTICIPACE

Participace nebo také spoluúčast. Samotná participace není cíl sám o sobě, ale způsob, jak se stát aktivním člověkem a občanem, nejen ve své zemi, ale např. i v Evropské unii. Participací se míní být aktivní v rozvoji sebe sama i společnosti k takovým cílům, které jsou přínosné nejen samotnému člověku, ale i ostatním v jeho okolí. Díky participaci jsme součástí veřejnosti, určujeme cíle, kam se má společnost ubírat, a zároveň sami sebe lépe poznáváme a rozšiřujeme své znalosti a dovednosti. Participace mladých i občanů je nedílnou součástí demokracie. Bez spolupodílení se občanů nejen na volbách se i z parlamentu může stát jen skořápka opravdové demokracie a veřejný život může ovládat jen hrstka lidí ke svému prospěchu. Proto je participace tolik důležitá, pomáhá jednotlivcům hájit své zájmy, rozvíjet se a vzdělávat se, ale pomáhá i v úsilí o opravdovou demokratickou společnost a stát.

STRUKTUROVANÝ DIALOG

Strukturovaný dialog (SD) je jeden ze způsobů participace. Tento proces, který má svou institucionální strukturu, se snaží propojit politiky, úředníky a odborníky v oblasti mládeže přímo s mladými lidmi a mládežnickými organizacemi. Jedná se o proces velmi mladý, a tedy v počátcích svého vývoje. Spolupráce napomůže efektivnímu určení důležitých cílů a priorit k řešení v oblasti mládeže. Měl by začlenit tyto poznatky do politických procesů a legislativy a ve výsledku přispět k realizaci pozitivních kroků v praxi. Proces Strukturovaného dialogu přispívá k demokratickému vedení společnosti a snaží se propojit ty, kteří rozhodují, s těmi, o kterých se rozhoduje, a to tak, aby se nerozhodovalo pouze o nich, ale s nimi. Na evropské úrovni propojují setkání a konzultace mladé lidi s Evropskou komisí, představiteli národních vlád, národních rad mládeže a Evropského fóra mládeže. Na národní úrovni se během konzultací setkávají mladí lidé s odbornými úředníky a politiky, akademickými odborníky, zástupci mládežnických organizací a národní rady mládeže. Výsledky těchto konzultací mají dopad nejen na národní politiku mládeže, ale jsou prezentovány i do Evropské unie.

MLÁDEŽ A MLADÍ LIDÉ

Evropská unie vnímá jako mladé lidi nejčastěji osoby ve věku 13 – 30 let, což je trochu odlišné od českého prostředí. V České republice hovoříme dle zákonů do 18 let věku o dětech a o mladých lidech, nebo také mládeži do završení 25 let věku. O lidech ve věku 26 – 30 let se pro odlišení hovoří jako o mladých dospělých, nicméně tento pojem nemá oporu v českých zákonech. V Evropě i po celém světě bývají za mládež označovány věkem různě vymezené skupiny lidí. Např. v Izraeli jsou za mládež považováni lidé až do 40 let. Podle Organizace spojených národů (OSN) jsou mladí lidé ve věku od 18 do 24 let. Pro potřeby evropského strukturovaného dialogu i evropské politiky mládeže je v tuto chvíli nejtrefnější právě hranice 13 – 30 let, pokrývající celé životní období od konce základní školní docházky, dospívání až po osamostatňování se, hledání si práce, vlastního bydlení a případné zakládání vlastní rodiny.

POLITIKA MLÁDEŽE

Politikou mládeže se myslí soubor principů, hodnot, přístupů, cílů a aktivit, které vedou ke zlepšení kvality života mladých lidí. Politika mládeže je realizována vládou a veřejnými institucemi, které by na její formulaci měly spolupracovat s mládežnickými organizacemi, experty, médii a občanskou společností všeobecně. Cíle a aktivity politiky mládeže jsou plánovány na několik let dopředu. V rámci politiky mládeže mohou být přerozdělovány i veřejné prostředky na podporu specifických aktivit či osob.

WORKSHOP

Workshop je forma vzdělávací aktivity. Účastníci podle svých znalostí, přesvědčení a názorů debatují s ostatními a společně vytvoří takový výstup, který je obohatí, bude reprezentovat jejich názor a může být využit jako podklad pro další debaty nad danou problematikou. Workshop je řízen facilitátorem, lektorem, který se snaží pomoci účastníkům formulovat stanoviska a podpořit je v jejich vlastní diskusi nad určeným tématem. Facilitátor neovlivňuje obsah, pouze se snaží účastníky motivovat, dbá nad zapojováním všech přítomných a dodržování dalších procesních pravidel řádné demokratické diskuze.



MOŽNOSTI ZAPOJENÍ PRO VÁS:

**LÍBÍ SE VÁM AKTIVITY PROJEKTU
KECEJME DO TOHO?**

MÁTE ZÁJEM SE ZAPOJIT?

CHCETE NÁS PODPOŘIT?

V rámci celého projektu Kecejme do toho budeme rádi za spolupráci s těmi, které zaujala myšlenka strukturovaného dialogu. Činnosti v rámci projektu budou následující školní rok zaměřeny na aktivitu a informovanost mladých lidí v oblasti politiky. Chceme zjistit, co si mladí lidé myslí o politice a co vědí o jejím reálném fungování. Přátelským způsobem následně zprostředkujeme mladým lidem informace o tom, co je politika, jaký je politický systém ČR a EU, co je a jak se tvoří politický program, jaké informace o politicích a politických stranách jsou důležité, jak politika ovlivní jejich život a především jak se vyznat v politických tématech, týkajících se oblasti mládeže.

Jsme otevřeni spolupráci s odborníky v této problematice (vzdělávání mládeže, politology, sociology, atd.), veřejnými činiteli a politiky, řediteli škol a mládežnických zařízení. Pomocná ruka může být v podobě prostor pro konání workshopů, pomoci při informační kampani, vlastní účast na workshopech a mnoho jiného.

Spolupráce s politiky a odbornou i laickou veřejností pomůže realizátorům týmu lépe uchopit téma projektu a obohatit jej o další relevantní názory a postřehy.

EVROPSKÉ KONZULTACE

Projektový tým Kecejme do toho se snaží aktivně přispívat do evropského procesu strukturovaného dialogu a tím prosazovat zájmy české mládeže na evropské úrovni. Laická i odborná veřejnost, ale hlavně sami mladí lidé, mohou tyto snahy podpořit spoluprací s naším týmem v podobě odpovědí na

on-line dotazníky, konzultace a poskytování informací spojených s aktuálním tématem evropského cyklu SD. Témata v uplynulých letech se týkala nezaměstnanosti mladých, sociálního vyloučení mládeže. V současné době jde o to, jaké mohou existovat formy úspěšného začleňování mládeže, zejména té ohrožené exkluzí (vyloučením), do celkové společnosti a jak jim pomoci v sociální, vzdělávací i pracovní rovině. Velkou pomocí jsou kontakty, na které Vám můžeme zaslat on-line dotazníky. Vítaným partnerem pro konzultaci jsou organizace, zabývající se danou problematikou ve své každodenní činnosti.

PRACOVNÍ SKUPINY

Zaujala Vás aktivita pracovních skupiny? Není Vám cizí aktivní participace na řešení společenských problémů nejen mladých lidí, prohlubování znalostí mládeže o určitém tématu a občanská iniciativa při tvorbě budoucí státní politiky pro oblast mládeže? Spolupracujte s námi v pracovních skupinách při projektu Kecejme do toho. Zašlete nám Váš kontakt a téma, o které se zajímáte.

DOBROVOLNÍCI

Během realizace projektu bychom rádi zapojili dobrovolníky do své činnosti. Nabízíme zajímavé prostředí, ve kterém se dá hodně naučit o vedení projektů, realizaci workshopů, PR, práci s mládeží a mnoho jiného. Jedním z palčivých témat, nejen na Evropské úrovni, je nezaměstnanost mladých lidí. Z toho důvodu chce tým Kecejme do toho přispět k získávání pracovních zkušeností mladých lidí a zlepšit jejich vědomosti z praxe. Na závěr naší spolupráce s dobrovolníky jim bude vystaveno hodnocení jejich práce a popis zkušeností, které během dobrovolnické práce na projektu získali.





V prvním roce státních maturit jsme
inspirovali změnu zákona o státní maturitě
dle zkušeností mladých maturantů.

Výstupy byly představeny v diskuzních pořadech
České televize a Českého rozhlasu.

KECEJME DO TOHO

strukturovaný dialog mládeže

Kecejme do toho uspořádalo **107 akcí**.
Do projektu se aktivně zapojilo
15 000 mladých lidí.

Legalizace marihuany – podpořili
využití pro lékařské potřeby, které je nyní již plané.



Zasáhli jsme do celostátní diskuze
k **sexuální výchově na školách**.



Projekt Kecejme do toho je
příkladem dobré praxe v celé EU!

Pomohli jsme k **přijetí 6 rezolucí Rady Evropské unie**
k tématům **zaměstnanosti** mladých lidí,
participace mladých,
sociální začleňování mladých,
spolupráce EU
a východního partnerství
v oblasti mládeže a další.

Výstupy slouží k přípravě **nové státní koncepce**
pro oblast **děti a mládeže** pro léta 2014 – 2020.

Kecej do toho s námi! Má to smysl!

www.kecejmedotoho.cz





STANOVISKA PROJEKTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2012 – 2013

Tématy projektu pro školní rok 2012 – 2013 se staly Korupce a prospěchářství, (Ne)kompetence politiků a Mezilidské vztahy a hodnoty ve společnosti. V rámci celého procesu vznikla tato stanoviska projektu, která byla schválena na celostátní konferenci konané na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy dne 14. května 2013. Na konferenci byla také představena a přímo diskutována se zástupci politických stran s významnými státními funkcemi, konkrétně s Karolínou Peake, zastupující vládní stranu LIDEM a Vládu České republiky ze své funkce Místopředsedkyně Vlády zodpovědné za boj s korupcí, dále pak s Annou Putnovou, zastupující vládní stranu TOP09 a parlamentní výbor Poslanecké sněmovny pro vzdělávání, vědu, výzkum a sport, kterému předsedá. Opoziční ČSSD zastupovala Michaela Marksová – Tominová, mluvčí stínové vlády pro lidská práva a rodinu.

STANOVISKO PROJEKTU KECEJME DO TOHO – STRUKTUROVANÝ DIALOG MLÁDEŽE

TÉMA: KORUPCE A PROSPĚCHÁŘSTVÍ

Jedno ze tří témat projektu Kecejme do toho v ročníku 2012 – 2013 bylo mladými lidmi navrženo téma „Korupce a prospěchářství“.

Dalšími tématy tohoto ročníku projektu jsou (Ne)kompetence politiků a Mezilidské vztahy a hodnoty ve společnosti.

MLADÍ LIDÉ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU CHÁPOU KORUPCI JAKO:

Zneužití funkce politika, veřejného činitele nebo úředníka, které má za cíl upřednostnění vlastního či partikulárního zájmu na úkor zájmu veřejného. Korupční jednání souvisí i s podporou netransparentních procesů a obchodů s netransparentními osobami a firmami. Korupční jednání má dalekosáhlý dopad na celou společnost a musí podle toho tak s ním být nakládáno.

ŽÁDANÉ NÁSLEDKY – TRESTY KORUPČNÍHO JEDNÁNÍ:

Mladí lidé zapojení do projektu jednoznačně očekávají naplnění osobní i trestně-právní odpovědnosti dotčených politiků, úředníků či veřejných činitelů – řádný soudní proces a prošetření korupce – odchody z funkce, navrácení prostředků, které byly předmětem korupčního jednání, veřejnou omluvu korupčníků i osob, které se nechaly zkorumpovat. Všechny tyto body musí být naplněny současně, na splnění jen jednoho z bodů je nahlíženo jako nedostatečné.

Mladí lidé žádají splnění následujících opatření v oblasti korupce a prospěchářství:

1. Stát by měl nechat zadat nezávislý audit v oblasti možností korupčního jednání a zneužívání pravomocí veřejnými činiteli, politiky, podnikateli apod., následně o něm vést otevřenou, transparentní a veřejnou diskusi, z níž by měl vyvodit patřičná opatření v omezení možností korupce a zneužívání pravomocí.
2. Nezávislou a expertní přípravu, následnou otevřenou, transparentní a veřejnou diskusi a přijetí zákona o veřejné službě a zákona o regulaci lobbingu, zákona o hazardu, a jednacích řádů všech veřejných rozhodovacích těles od Parlamentu ČR, krajských rad až po obecní rady a dozorčí a rozhodovací rady podniků s vlastnickým podílem státu.
3. Regulaci chování autorit ve veřejném prostoru ve smyslu dodržování etických pravidel, vypracování etických kodexů pro politiky, úředníky, ředitele škol, učitele, podnikatele a jejich trestání v případě porušování. Jednotlivci by měli být vedeni k dodržování osobní zodpovědnosti za své chování. Princip samoregulace různých skupin může být začátkem, ale mělo by to podpořit i legislativní opatření definující různé míry trestů, primárně alternativních, ale např. i ztráta funkce či zaměstnání u veřejně činných osob, které porušují etické kodexy.
4. Stát by měl jednoznačně definovat odpovědnost jednotlivých politiků a veřejných činitelů za své činy, skutky a rozhodnutí.



5. Stát by se měl zasadit o řádné fungování NKÚ o větší viditelnost jeho výsledků – pozitivních i negativních, a to s ohledem na udržení důvěrných a osobních údajů
6. Stát by měl podporovat osvětu o korupci mezi veřejností, aby vnímala veškeré druhy korupce, i ty, které mohou neúmyslně podpořit v běžném životě všichni občané (např. netrvání na pokutových bločcích, účtenkách za pokuty při cestě na černo, apod.).
7. Stát by měl zajistit transparentní a efektivní státní správu.
8. Elektronizace a zveřejňování dokumentů a smluv na internetu je formou možnosti veřejné kontroly, která by se měla stát standardem. Tyto informace musí být jednoduše dostupné a přehledně zpracované, a to s ohledem na udržení důvěrných a osobních údajů
9. Stát by měl společně s odborníky auditovat zákon o přístupu k informacím a případně jej novelizovat tak, aby pomohl snadněji odhalovat pochybení a korupční jednání ve veřejné sféře.
10. Veřejnost a mladí lidé by měli být cíleně seznamováni s problémy korupce a s jejími dopady na veřejnost. S problematikou korupce by mělo být pravidelně seznamováno skrze cílenou mediální kampaň, ale mnohem více i ve školách všech stupňů vzdělávání. Výuka finanční gramotnosti a etiky by se měla věnovat i této problematice.
11. Občanům, kteří by měli být stále motivováni k upozorňování na korupci, by měla být v případě upozornění na korupci zaručena zákonem absolutní anonymita a řádné a bezpečné jednání ze strany státních orgánů činných v trestném řízení. V případě porušení absolutní anonymity by měly být dané osoby také potrestány.

TÉMA: (NE)KOMPETENCE POLITIKŮ

Jedno ze tří témat projektu Kecejme do toho v ročníku 2012 – 2013 bylo mladými lidmi navrženo téma „(Ne)kompetence politiků“.

Dalšími tématy tohoto ročníku projektu jsou Korupce a Mezilidské vztahy a hodnoty ve společnosti.

Politici mají formální kompetence a určité osobní charakteristiky. Formální kompetence by měly být jasně dány zákonem a mladí lidé by měli být ve škole, ale i mimo ni, s těmito kompetencemi seznamováni. V současné občanské výchově se téma kompetencí politiků neprobírá.

JAK VIDÍ MLADÍ IDEÁLNÍHO POLITIKA?

Je: trpělivý, poctivý, výřečný a schopný komunikovat s různými lidmi, vzdělaný a inteligentní, reprezentativní, dbá na tradice, přesto přizpůsobuje sebe i svou práci potřebám moderní doby, oblíbený, realistický, chce změny poměrů k lepšímu, přesvědčivý, účastní se zasedání, bez pochybné minulosti, pro participaci mládeže, kolegiální, společenský, schopný naslouchat, nebojí se prosadit sebe i své názory, neúplatný a nezkorumpovatelný, pracovitý a vytrvalý, bez rasistických názorů, stručný, věcný, skromný, empatický, čestný a zodpovědný, iniciativní, má zdravý životní styl.

CO V TÉTO OBLASTI MLADÝM CHYBÍ?

1. Mladí lidé jsou si vědomi, že kompetentní politici vychází z aktivních a odpovědných občanů.
2. Politici, kteří přestanou být občany považováni za kompetentní, by měli být na základě iniciativy občanů odvolatelní z funkce. Tato iniciativa by mohla mít formu petice. Každý politik musí mít možnost obhájit ve veřejném procesu, že se choval kompetentně nebo jeho chování bylo ve prospěch společnosti jako celku. Politika je náročným „řemeslem“ a bohužel s sebou nese i řadu nepopulárních kroků, které musí správný a kompetentní politik v některých situacích učinit. Pokud na základě těchto kroků ztrácí důvěru veřejnosti, měl by mít možnost svoji čest



a nutnost takového chování odůvodnit. Pokud se mu to nepodaří, měl by být následně své funkce zbaven, případně nést další následky svého nesprávného jednání.



TÉMA: MEZILIDSKÉ VZTAHY A HODNOTY SPOLEČNOSTI

Jedno ze tří témat projektu Kecejme do toho v ročníku 2012 – 2013 bylo mladými lidmi navrženo téma „Mezilidské vztahy a hodnoty společnosti“. Mladí lidé zapojení do projektu se domnívají, že v české společnosti dochází k jisté krizi mezilidských vztahů a nezakotvení hodnot společnosti. Diskutovali tedy, jaké hodnoty české společnosti chybí a jakých konfliktů si v české společnosti všimají.

Dalšími tématy, která s touto jistou deziluzí mladých souvisí a která byla diskutována samostatně, jsou Korupce a prospěchářství a (Ne)kompetence politiků.

MLADÍ LIDÍ IDENTIFIKOVALI NÁSLEDUJÍCÍ NEDOSTATKY A KONFLIKTY V ČESKÉ SPOLEČNOSTI:

1. **Nespokojenost s chováním „autorit“** – časté povyšování nad ostatní, neschopnost naslouchat a brát vážně názory a potřeby ostatních. Z veřejné debaty se často vytrácí snaha o společné řešení, hledání shody a porozumění. Někteří jednotlivci nad únosnou mez prosazují své osobní zájmy nad zájmy společnosti. Arogantní chování autorit není často řešeno a **autority** tak **nesou potřebnou odpovědnost za své chování a činy**.
2. **Neochota řešit drobné problémy na místě a pozitivně reagovat na kritiku** a nespokojenost jednotlivců, ať již ve škole, ve městě nebo jiném sociálním prostředí. Vyjádření nespokojenosti mladých lidí není často bráno v potaz relevantními hráči ve společnosti, ať se již jedná o podnikatele, politiky, učitele, ředitele a další.
3. **Mladí lidé nejsou dostatečně motivováni ovlivňovat kvalitu, formu a obsah vzdělávání** (nekonzultuje se slučování škol, rušení předmětů jako výuka některých jazyků, snaha o projektovou činnost apod.).



Jednotlivci jsou často za vlastní iniciativu „trestání“ postranními prostředky, zesměšňováním, přezíráním, vylučováním z kolektivu apod.

4. **Neúcta některých jednotlivců, skupin a menšin k ostatním.** Hodnoty respektu, snahy o dobré soužití, ochota pomáhat, úcta k druhým se postupně vytrácejí z běžného prostoru a uchovávají se jen v menších skupinách, rozhodně nejsou standardem „na ulici“.
5. **Stereotypizace negativních jevů, předsudky a odsuzování jednotlivců** na základě obecných předpokladů, stereotypů, nikoliv na základě jednotlivců (např. trestanci po ukončení trestu, děti ze znevýhodněných prostředí jako domovy mládeže, všichni politici jako korupčníci, ...).
Systém nedokáže se znevýhodněnými jednotlivci pracovat tak, aby sami často nezavdávali důvody k této negativní stereotypizaci.
6. **Politici neplní své funkce vzoru a dobrého správce státu.** Někteří svými kroky naopak vyvolávají pohoršení, deziluzi a tím atmosféru ve společnosti jen zhoršují. **Politický systém České republiky není schopný se s takovými projevy reálně vypořádat, což je negativně vnímáno.**
7. **Nedostatečná kultura komunikace** ve veřejném prostoru, v médiích a na sociálních sítích, která často vede k prohlubování morálního úpadku.
8. **Vulgarita** je dnes naprosto běžnou ve většinové společnosti, i v médiích a ve veřejném prostoru. Řada autorit svými „bonmoty“ v zájmu zaujmout širší okruh posluchačů či médií vulgaritu přímo či nepřímo pěstuje a podporuje ji ve společnosti. Vulgarita se stává normou, nikoliv výjimkou. Většina jednotlivců je vůči ní tudíž netečná a přehlíživá.
9. **Nedostatečná kontrola etického kodexu výrobců i prodejců.** Řada služeb a obchodních jednání je vedena s cílem zisku a bez základních etických pravidel (např. předváděcí akce, podomní prodeje, ...).
10. **Nezaměstnanost mládeže stále narůstá.** Přestože je v ČR pod evropským průměrem, zakládá na budoucí prohlubování problémů české společnosti, a to nejen ekonomických, ale i morálních a společenských.

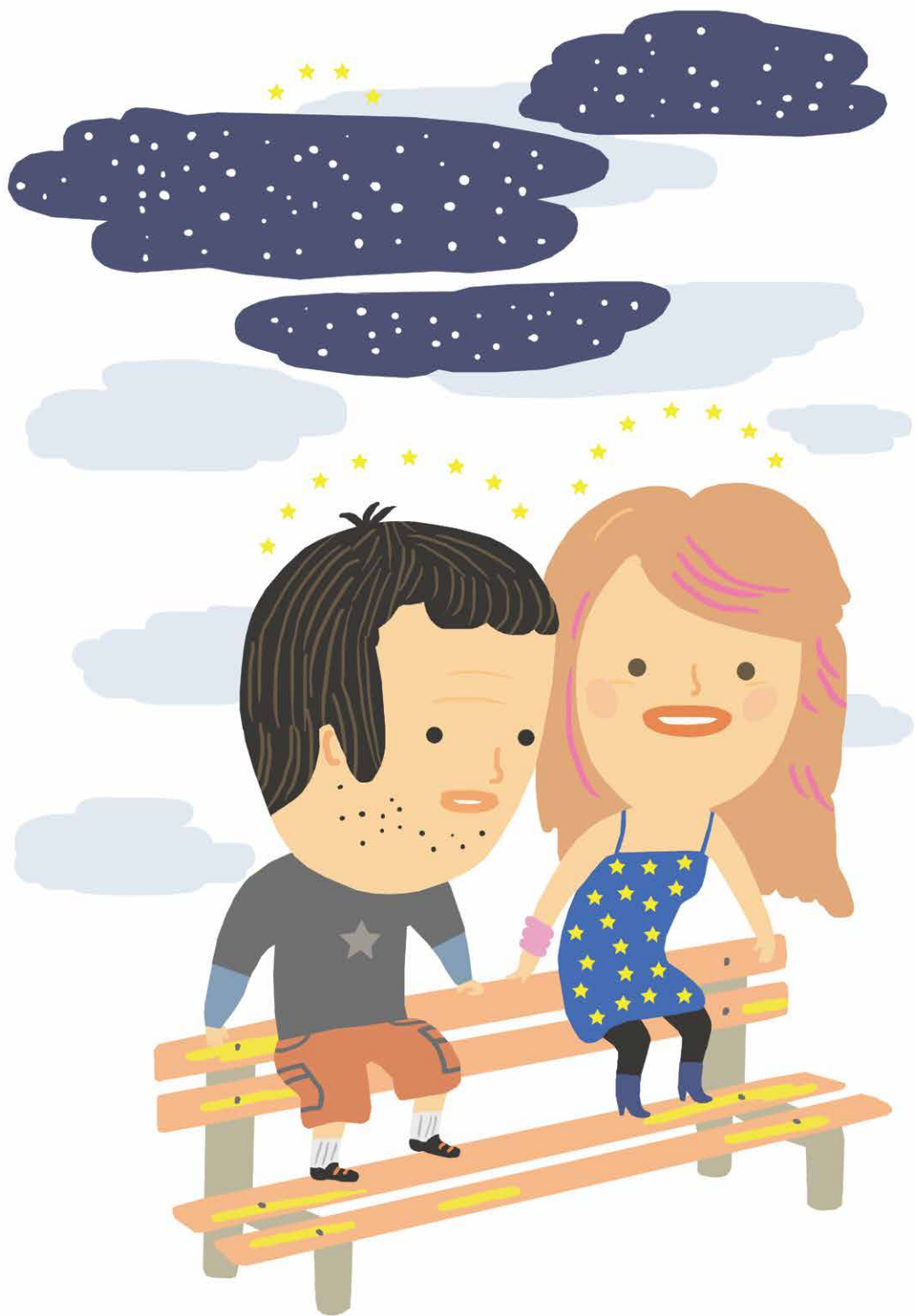
11. **Lehký přístup mladých k drogám a alkoholu** – stát by měl dbát na dodržování platné legislativy ohledně konzumace a prodeje alkoholu mladistvým. V prostředí, kde se tomu tak neděje, se konzumace alkoholu a následné negativní dopady stávají normou, jíž se mladý jedinec sám jen těžko může vyhnout vzhledem k prostředí a vazbám mezi mladými.
12. **Chabé legislativní prostředí a vymáhání práva** – legislativní pořádek v ČR je značně nepřehledný, s řadou výjimek, polehčujících okolností apod., což napomáhá obcházení systému a spravedlnosti.

MLADÍ LIDÉ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU PROTO DOPORUČJÍ:

1. **Regulaci chování autorit ve veřejném prostoru ve smyslu dodržování etických pravidel. Požadujeme zařazení etických kodexů chování do pracovních smluv** pro politiky, úředníky, ředitele škol, učitele, podnikatele a jejich trestání v případě porušování. **Jednotlivci by měli být vedeni k dodržování osobní zodpovědnosti** za své chování. Princip samoregulace různých skupin může být začátkem, ale mělo by to podpořit i legislativní opatření definující různé míry trestů, primárně alternativních, ale např. i ztráta funkce či zaměstnání u veřejně činných osob, které porušují etické kodexy.
2. **Stát by měl jednoznačně posilovat a být vzorem spořádaného dialogu a participace občanů při řešení problémů.** Od občanů a mladých lidí se nemůže vždy očekávat profesionální vyjadřování a chování v emotivních situacích, ale **u zaměstnanců veřejné správy a politiků by profesionální jednání mělo být standardem.**
3. **Školy by měly povzbuzovat participativní kulturu dialogu a nabízet mladým lidem možnosti, jak řešit nedostatky** v jejich okolí.
4. **Vláda i elity by měly podporovat vzájemnou úctu, být příkladem občanům. Veřejnoprávní média by se neměla tolik honit za senzácemi, ale reagovat na podstatné a pozitivní zprávy. Média a stát by se měly více zasadit o kultivaci veřejných diskuzí a příspěvků.**



5. **Práce s menšinami by měla být založena na hodnotách úcty, respektu, rovnoprávném postavení všech občanů. Diskriminace by měla být náležitě trestána.**
6. **Stát by měl jednoznačně definovat odpovědnost jednotlivých politiků a veřejných činitelů** za své činy, skutky a rozhodnutí.
7. Potřeba pluralitní společnosti, respektu a dodržování lidských práv by měla být neustále připomínána, a podle toho by mělo být náležitě pracováno i s případnými delikventy, či jedinci a skupinami, u kterých hrozí její porušování.
8. **Politici, veřejní činitelé a známé osobnosti by se měli vyvarovat vulgaritě** a jejímu využívání ve styku s veřejností. Veřejnost a občané by neměli vulgaritu využívat jako prostředek k dosahování vlastních zájmů, a to především vůči veřejným orgánům, ani mezi sebou.
9. **ČR by měla usilovat o jasnou a lepší ochranu spotřebitelů, a to jak v ČR, tak v EU,** neboť normy kvality dnes již do značné míry spadají pod společný evropský trh. **V případě nedostatečných norem na evropské úrovni by normy ČR měly být přísnější a kontrolovány.**
10. **ČR by měla realizovat nezávislý audit ochrany spotřebitelů v současné době a vyvodit z něj náležitou novelizaci politiky ochrany spotřebitele.**
11. **Stát by se měl zasadit o důsledné dodržování platné legislativy v oblasti zneužívání alkoholu a drog, prodeje alkoholu a tabákových výrobků mladistvým. Stát by měl zvýšit tresty za nedodržování platné legislativy, zejména v případě prodeje návykových, alkoholu a tabáku mladistvým.**
12. **Stát by měl nechat zadat nezávislý audit v oblasti možností korupčního jednání a zneužívání pravomocí veřejnými činiteli, politiky, podnikateli apod., následně o něm vést otevřenou, transparentní a veřejnou diskuzi, z níž by měl vyvodit patřičná opatření v omezení možností korupce a zneužívání pravomocí.**



STRUKTUROVANÝ DIALOG EVROPSKÉ UNIE S MLADÝMI A ORGANIZACEMI MLÁDEŽE

nebo také „evropský strukturovaný dialog s mladými“



I Evropská unie se snaží pořádat co nejvíce diskuzí s mladými lidmi, zajímá se o jejich názory a díky strukturovanému dialogu s mladými a jejich organizacemi jim nabízí v oblasti politiky mládeže možnost přímo formulovat svá doporučení. Ta jsou poté předložena Radě ministrů Evropské unie, která o nich diskutuje a přímo je zapojuje do dokumentů a rozhodnutí EU. Rada ministrů Evropské unie se skládá z ministrů všech členských států Evropské unie, kteří jsou zodpovědní právě za otázky mládeže. Českou republiku tak na těchto jednáních zastupuje přímo ministr školství (případně ministryně). Rada se většinou shází čtyřikrát ročně v Bruselu a minimálně na dvou z těchto jednáních jsou předkládány právě doporučení evropského strukturovaného dialogu s mladými. Každému takovému jednání většinou následuje přijetí rozhodnutí nebo rezoluce, které daná doporučení reflektuje, přímo ukotvuje nebo jen mírně upravuje po diskuzi ministrů.

Strukturovaný dialog Evropské unie má svá specifika, proto přiblížíme celý proces od začátku až do konce a postupně se budeme věnovat všemu důležitému.

KDE SE VZAL STRUKTUROVANÝ DIALOG EU S MLADÝMI? A JAK JE UKOTVEN V POLITICE EU?

Strukturovaný dialog s mladými v Evropské unii je procesem relativně mladým a prošel si svým vývojem. Od roku 2001, kdy byla přijata tzv. **Bílá kniha o mládeži**, se Evropská unie snaží vytvářet možnosti, aby se mladí lidé mohli zapojit do rozhodování o otázkách, které se jich týkají a EU je aktuálně řeší. Bílá kniha o mládeži byla prvním velkým dokumentem, který zajistil, že se otázky mladých lidí řeší v širším rámci i na evropské úrovni. Do té doby fungovaly jen některé evropské programy pro výměny a mobilitu mladých lidí, jako byl Erasmus pro vysokoškolské studenty nebo třeba evropská dobrovolná služba pro mladé lidi, kteří nemuseli ani studovat, ale přesto se chtěli podílet na nějaké společnosti prospěšné aktivitě v jiném státě EU, ale i mimo ni.

Na základě Bílé knihy o mládeži začala EU pořádat tzv. Evropská předsednická setkání mládeže. Na tato setkání byli vysíláni až tři zástupci mladých lidí všech členských států EU, nominováni většinou národní radou mládeže (v případě České republiky Českou radou dětí a mládeže) nebo přímo ministrem odpovědným za otázky mládeže. Tento model však nebyl dostatečně otevřený všem mladým lidem z EU a jejich názorům, a proto od roku 2010 funguje model nový.

V roce 2009 přijala EU tzv. **Obnovený rámec evropské spolupráce pro oblast mládeže na léta 2010 – 2018**. Tento dokument již přímo zahrnuje proces strukturovaného dialogu a usiluje o jeho další podporu a rozvoj. Strukturovaný dialog definuje jako „**stálé fórum pro společné zamyšlení se nad prioritami evropské spolupráce v oblasti mládeže, jejím prováděním a hodnocením**“. Dále usiluje o rozšíření dialogu s mladými i do dalších oblastí a politik, které se mladých lidí dotýkají, např. politiky zaměstnanosti, vzdělávání, životního prostředí, apod.



KDY STRUKTUROVANÝ DIALOG EU S MLADÝMI PROBÍHÁ?

Evropský strukturovaný dialog probíhá, jak již název naznačuje, v různých fázích a na různých místech. Časově je tato „struktura“ dána tzv. Předsednictvím EU. Evropské unii totiž předsedá, nebo ji také řídí, každého půl roku jeden z jejích členských států. Česká republika předsedala EU v roce 2009, před ČR byla předsedající zemí Francie, po ČR zase Švédsko. Předsednictví trvá vždy půl roku, tedy 6 kalendářních měsíců, a to buď od ledna do června, nebo od července do prosince. V následujících letech budou předsedat EU v 2. polovině roku 2013 Litva, v 1. polovině roku 2014 Řecko, po Řecku Itálie, v roce 2015 Lotyšsko a po něm Lucembursko, v roce 2016 Nizozemsko a Slovensko. Vždy tři předsednictví v řadě za sebou tvoří tzv. trojku, v rámci které dané státy úzce spolupracují. V případě České republiky byly členy této trojky právě Francie, Česká republika a Švédsko.

To znamená, že i časový rámec pro jednotlivá témata strukturovaného dialogu odpovídá obdobím jednotlivých předsednictví, která trvají půl roku. V rámci zmiňované trojky se dané státy shodnou na jedné zásadní prioritě, která se bude diskutovat po celou dobu jejich předsednictví, tedy po dobu jednoho a půl roku. Každého půl roku dané předsednictví připraví konkrétní otázky, které se vztahují k hlavní prioritě, a dále toto téma rozpracovávají a věnují se jeho konkrétním aspektům. **Každého půl roku se tak diskutují nové otázky, které se v období jednoho a půl roku doplňují.** Poté je zvoleno téma nové a opět každého půl roku jsou nové otázky k dílčím aspektům celkového tématu.

TÉMATÁ EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU S MLADÝMI

V současné době probíhá tzv. třetí cyklus evropského strukturovaného dialogu, který trvá od **1. ledna 2013 do 30. července 2014**. Celkovou prioritou

tohoto cyklu a předsednické trojky je **sociální začleňování**. V prvním, irském předsednictví byly specifické otázky zaměřeny na kvalitu práce s mládeží a **jak může práce s mládeží pomoci lepšímu sociálnímu začlenění**. Druhé, litevské předsednictví, se zaměřilo na **začleňování mladých lidí bez práce, mimo vzdělávací systém a učňovské školství**. V první polovině roku 2014 se řecké předsednictví zaměří na téma **začleňování mladých lidí v oblasti kultury a podnikání**. V předešlých dvou cyklech byly hlavními tématy zaměstnanost, nezaměstnanost a zaměstnavatelnost a participace mladých lidí.

V současné době témata přinášejí členské státy EU, tedy ty, které právě předsedají Evropské unii. Ty si zvolí svoji vlastní prioritu v rámci EU a následně se na ní domluví se všemi ostatními státy EU. Při tomto procesu volby tématu jsou dotazováni další důležití hráči jako Evropská komise, Evropské fórum mládeže apod. Zároveň však v tuto chvíli **probíhají jednání, jak do budoucna umožnit přímo mladým lidem v EU navrhopvat svá vlastní témata**, která by se tak mohla dostat do celoevropské diskuze. Tedy podobný systém, jaký realizuje projekt Kecejme do toho v České republice. To ilustruje i fakt, že proces strukturovaného dialogu s mladými na evropské úrovni je stále ve vývoji a snaží se reagovat na přání mladých lidí. Problémem v této oblasti je, že by se takovým krokem členské státy EU vzdaly části své suverenity ve prospěch mladých lidí v EU, s čímž některé státy nesouhlasí. Na druhou stranu, proč by sami mladí lidé neměli rozhodovat o tom, co se bude projednávat a co je pálí? Proč by za ně měly rozhodovat jednotlivé státy?

Pro výběr témat však platí i právní rámec Evropské unie, zejména zmiňovaný dokument Obnovený rámec evropské spolupráce v oblasti mládeže na období 2010 – 2018. V tomto dokumentu je vyjmenováno **8 hlavních oblastí, kterým je možné věnovat se na evropské úrovni**. Ostatní témata jsou v kompetenci jednotlivých členských států a není tak možné na evropské úrovni učinit žádná rozhodnutí. Oblasti, ve kterých je možné přijímat společná evropská rozhodnutí a další kroky, jsou: vzdělávání a odborná příprava, zaměstnanost a podnikání, zdraví a dobré životní podmínky, participace, nebo-li spoluúčast mladých, dobrovolná činnost, sociální začleňování, mládež a svět a tvořivost a kultura. V rámci těchto témat je tedy možné přijímat společné celoevropské kroky. Ostatní témata je možné řešit pouze v rámci svých států, tedy v našem případě pouze v České republice.



KDO JE DO EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU ZAPOJEN?

Kromě již zmiňovaných členských států Evropské unie, jednotlivých ministrů zodpovědných za otázky mládeže (v ČR se jedná o ministra školství, mládeže a tělovýchovy) a mladých lidí, se do procesu strukturovaného dialogu zapojují i další osoby, instituce, fóra a organizace. Jedná se především o:

EVROPSKÝ ŘÍDÍCÍ VÝBOR:

Evropský řídicí výbor koordinuje celý proces strukturovaného dialogu na evropské úrovni. Zahrnuje zástupce předsednických zemí dané trojky z oblasti politiky mládeže. Jde zejména o zástupce ministerstev zodpovědných za mládež, zástupce národních rad mládeže, zástupce národních agentur evropského programu pro mládež (do konce roku 2013 program Mládež v akci), zástupce evropského fóra mládeže a zástupce Evropské komise. V závislosti na projednávaných tématech mohou být jako hosté přizváni další osoby nebo zástupci různých institucí. Evropskému řídicímu výboru předsedá zástupce Evropského fóra mládeže, tedy mladých lidí v EU.

NÁRODNÍ PRACOVNÍ SKUPINY:

Národní pracovní skupiny jsou obdobou evropského řídicího výboru, s tím rozdílem, že se podílejí na řízení evropského procesu v jednotlivých členských státech EU. V České republice tato národní pracovní skupina fungovala dříve, nyní její funkci převzal projekt Kecejme do toho – strukturovaný dialog mládeže, který ve spolupráci s MŠMT řídí a realizuje evropský proces v ČR, a to dle možností, které má. Organizátoři projektu nicméně kritizují Ministerstvo školství za to, že tato národní pracovní skupina nefunguje, byť praktická spolupráce a podpora projektu a MŠMT je velmi dobrá a úzká. Ke zrušení pracovní skupiny došlo víceméně samovolně pro nezájem ostatních institucí a organizací z oblasti mládeže, respektive kvůli jejich vytížení jinými agendami. Zástupci projektu Kecejme do toho by neradi celý proces strukturovaného dialogu ztotožňovali jen a pouze s vlastním projektem, naopak proces strukturovaného dialogu je v jejich očích mnohem širší a projekt Kecejme do

toho je jen jeho součástí, byť v České republice v tuto chvíli plní i koordinační funkci.

Obecně by národní pracovní skupiny měly být sestaveny ze zástupců všech na celostátní úrovni podstatných institucí, tedy od zástupců ministerstva zodpovědného za otázky mládeže, přes národní agentury evropského programu pro mládež, případných národních institutů mládeže, zástupců mladých lidí, respektive zástupců národních rad mládeže, jako nejreprezentativnějšího uskupení mladých lidí v dané zemi. Evropská unie doporučuje, aby vedoucím národní pracovní skupiny byl právě zástupce národní rady mládeže – ve většině evropských států tomu tak ve skutečnosti i je, a bylo tomu tak i v případě České republiky, dokud národní pracovní skupina fungovala.

EVROPSKÁ KOMISE:

Evropská komise je jednou z hlavních institucí Evropské unie. Jako jediná má legislativní pravomoc, což znamená, že může navrhnout evropskou legislativu (zákony), které poté schvaluje Rada EU (ministři členských států EU) a Evropský parlament (přímo volení zástupci lidu v EU). Rada ministrů EU svěřila Evropské komisi podpůrnou roli celému procesu strukturovaného dialogu v EU. Evropská komise je tak institucí, která podporuje rozvoj celého procesu a zároveň využívá výstupů při tvorbě návrhů evropské legislativy (zákonů).

DGS, ANEB ŘEDITELÉ ODBORŮ PRO MLÁDEŽ:

Zkratka DG pochází původně z francouzštiny a byla převzata do „evropského jazyka“. V češtině pro potřeby strukturovaného dialogu odpovídá tento výraz odborům nebo sekcím jednotlivých ministerstev zodpovědných za politiku mládeže. V ČR se tak jedná o odbor Mládeže MŠMT. DGs odpovídají za realizaci strukturovaného dialogu v jednotlivých státech a jejich zástupci (většinou ředitel/ka odboru a další zaměstnanec) zastupují daná ministerstva a státy na evropských jednáních nižší úrovně, tedy než jdou připravené podklady k diskuzi a schvalování ministrům do Rady EU. V rámci strukturovaného dialogu EU se přímo podílí se zástupci mladých lidí na formulaci doporučení Radě ministrů, děje se tak v rámci Evropské konference mládeže.



NÁRODNÍ RADA MLÁDEŽE:

Národní rada mládeže je tzv. zastřešující organizací sdružení (spolků) dětí a mládeže a organizací a spolků s dětmi a mládeží pracujícími v daném státě. Jedná se tedy o zastoupení organizací dětí a mládeže, které reprezentuje zájmy mladých lidí ve společnosti i v zahraničí. Ve většině evropských případů se jedná o neziskové nevládní organizace, avšak v některých státech jsou tyto organizace zřízeny přímo státem (zákonem) a plní některé funkce státu vůči dětem a mladým lidem. Takový je systém např. v sousedním Německu. V ČR se jedná o Českou radu dětí a mládeže, která je neziskovou nevládní zastřešující organizací, viz dále v publikaci.

EVROPSKÉ FÓRUM MLÁDEŽE:

Evropské fórum mládeže je obdobou národní rady, ale na celoevropské úrovni. Jedná se tak o zastřešující organizaci národních rad mládeže a mezinárodních organizací mládeže, a to nejen z členských států EU, ale i dalších evropských států včetně např. Ruska, Ázerbájdžánu či Ukrajiny. Evropské fórum mládeže se snaží hájit zájmy mladých lidí v Evropské unii, do značné míry se mu podařilo prosadit právě i zavedení evropského strukturovaného dialogu s mládeží.

AKCE EVROPSKÉHO STRUKTUROVANÉHO DIALOGU ANEB JAK SE ZAPOJIT

NÁRODNÍ KONZULTACE

Největší a pro mládež nejotevřenější možností jak se zapojit je fáze tzv. národních konzultací. Daný předsednický stát vydá po konzultaci s Evropským řídicím výborem sadu otázek ke konzultaci ve všech státech EU. Národní pracovní skupina otázky přeloží do vlastního jazyka, případně upraví pro různé cílové skupiny od mladých lidí přes organizace dětí a mládeže, pracovníky s mládeží až např. po výzkumníky. Národní konzultace může mít řadu podob, prakticky ve všech případech je využíváno on-line dotazníků, on-line diskuzí a v závislosti na otázkách se pořádají případně i další diskuze s odborníky apod. Často bývají realizovány živé dotazníkové rozhovory

s cílovou skupinou. Tato konzultační fáze trvá většinou 2 – 3 měsíce. V závěru této konzultační fáze je za daný stát připravena tzv. Národní zpráva strukturovaného dialogu, která je zasílána do Bruselu k dalšímu, celoevropskému zpracování. V České republice připravuje národní zprávu projekt Kecejme do toho na základě všech svých výstupů a vstupů, které ke konzultaci získal jak od mladých lidí, tak i všech další zapojených orgánů. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poté připravenou zprávu přijímá a společně je předává na Evropskému řídicímu výboru.

EVROPSKÁ KONFERENCE MLÁDEŽE

Když se v Evropském řídicím výboru sejde všech 28 národních zpráv, je připravena celoevropská kompilace všech výsledků konzultací z celé EU. Tento podklad poté slouží zejména jako podkladový materiál pro jednání tzv. Evropské konference mládeže.

Evropskou konferenci mládeže pořádá každého půl roku dané předsednictví a hlavními účastníky jsou zástupci DG ministerstev všech států EU zodpovědných za mládež a zástupci mladých lidí ze všech států EU. Ti společně se zástupci Evropské komise vytváří přímé doporučení pro Radu ministrů. Obecně je poměr mladých a poměr „dospělých úředníků“ půl na půl. V rámci konference pracuje většínou 8 menších pracovních skupin, které připravují znění jednotlivých doporučení. Účastníci se však pomocí různých metod podílí na komentování či úpravě všech připravovaných doporučení. Z každé konference vznikne většinou 40 konkrétních doporučení, které poté projednává Rada ministrů EU.

Na přípravě podkladů pro jednání ministrů EU se tak nepodílí pouze úředníci, ale i mladí lidé, a to na základě informací získaných z národních konzultací.

Zástupce mladých lidí nominují národní pracovní skupiny, většinou podle následujícího klíče: Jeden zástupce národní pracovní skupiny, který sleduje kontinuitu procesu, dále jeden zástupce mladých lidí, který se zapojil aktivně.



do dané národní konzultace, a třetí zástupce je většinou mladý člověk zapojený do konzultace, který má osobní vztah k tématu, např. v případě otázek začleňování mladých migrantů se jedná o mladého migranta, v případě podpory talentů o zvláště nadané a talentované dítě, apod.

JEDNÁNÍ RADY MINISTRŮ EU ZODPOVĚDNÝCH ZA MLÁDEŽ

Podle práva Evropské unie se na jakékoliv opatření či akci v oblasti mládeže mohou shodnout pouze a jen ministři zodpovědní za otázky mládeže ze všech členských států EU. Pokud se tedy členské státy neshodnou ústy svých ministrů, nemůže EU nic v této oblasti udělat. Na základě celoevropských konzultací a procesu evropského strukturovaného dialogu má však rozhodnutí Rady EU dostatečnou legitimaci.

Jednání Rady ministrů EU zodpovědných za mládež se koná většinou 4x ročně, z toho v květnu a listopadu jsou diskutovány i výstupy z procesu strukturovaného dialogu.

EVROPSKÝ TÝDEN MLÁDEŽE

Evropský týden mládeže je obecně iniciativou Evropské komise na podporu mladých lidí. V jednom týdnu se po celé EU pořádá řada akcí pro mládež pod jednou hlavičkou. V rámci tohoto týdne probíhá také speciální konference mladých zástupců Národních pracovních skupin strukturovaného dialogu, kteří při této příležitosti hodnotí na evropské úrovni celý proces evropského strukturovaného dialogu, jeho klady a zápory, co se v uplynulém cyklu povedlo, a dávají doporučení do cyklu dalšího, co by se mělo na samotném procesu vylepšit.

KULATÉ STOLY

Ve zvláštních případech se pořádají i na evropské úrovni kulaté stoly k jednotlivým tématům. Tam se sejdou jak zástupci mladých lidí, tak odborníci, úředníci a další zainteresované osoby. Výstupy z kulatých stolů většinou pomáhají blíže upřesnit nebo prohloubit znalost získanou z konzultací.



PRACOVNÍ OBĚDY S POLITIKY A EUROKOMISAŘI

V rámci strukturovaného dialogu je také garantován prostor pro přímý dialog zástupců mladých lidí z předsedajícího státu EU s evropským komisařem zodpovědným za otázky mládeže a s ministry zodpovědnými za otázky mládeže z aktuální předsednické trojky. Tyto čtyři politické

postavy jsou v daném čase nejvýše postavenými politiky zodpovědnými za otázky politiky mládeže, možnost poloformálního rozhovoru s nimi během oběda může do značné míry ovlivnit jejich názory na danou problematiku, proto jsou takovéto pracovní obědy upevněny do celého procesu evropského strukturovaného dialogu.



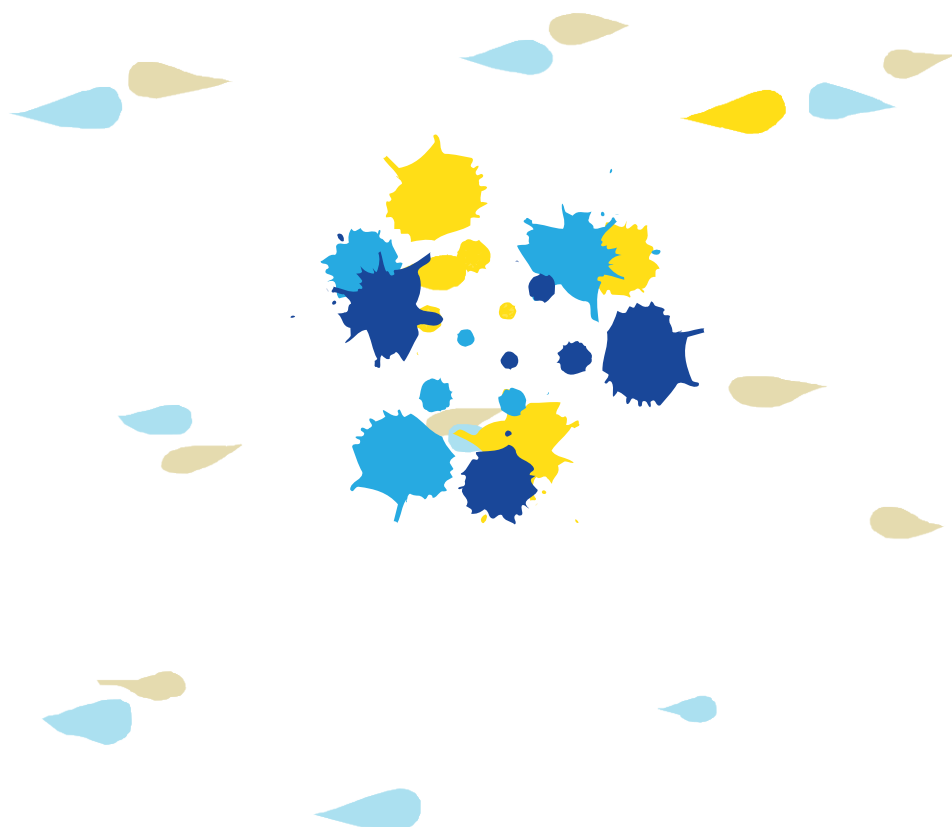
KAM SMĚROVAT VAŠE DOTAZY K EVROPSKÉMU STRUKTUROVANÉMU DIALOGU?

Pokud máte jakékoliv další dotazy k evropskému strukturovanému dialogu, neváhejte napsat na info@kecejmedotoho.cz, rádi Vám odpovíme či pomůžeme s Vaším zapojením.

Další informace o evropském strukturovaném dialogu naleznete na:

- Stránkách **projektu Kecejme do toho** – strukturovaný dialog mládeže: www.kecejmedotoho.cz
- Na stránkách **Evropského portálu pro mládež**: <http://europa.eu/youth/cs>
- Na stránkách **Evropského fóra mládeže**: <http://www.youthforum.org/>





V ROCE 2013 VYDALA ČESKÁ RADA DĚTÍ A MLÁDEŽE ©

AUTOŘI: MICHAELA CVACHOVÁ, ANETA SKŘEBSKÁ, JANA VOTAVOVÁ, JAN HUSÁK

GRAFIKA A SAZBA: DAVID URBAN
ILUSTRACE: RADANA PŘENOSILOVÁ

